

M J Congar, Théologie, DTC 29(146), 341-502.

- I. Introduction: Le Mot 341-346
- II. La Théologie: Étude historique 346-447
- III. La Notion de Théologie. Parite spéculative 447-502

II. Étude historique

- I. Avant saint Augustin. 347-350
- II. Saint Augustin. 350-353
- III. L'héritage du VI^e siècle. 353-360
- IV. D'Alcuin au XII^e siècle. 360-364.
- V. La Renaissance du XII^e siècle: la théologie sous le régime de la dialectique. 364-374.
- VI. L'âge d'or de la scolastique: la théologie sous le régime de la métaphysique. 374-411.
- VII. Problèmes nouveaux et lignes nouvelles de la théologie moderne. 411-431.
- VIII. Coup d'oeil sur la théologie du XVII^e siècle à nos jours. 431-46.

II. VI. L'âge d'or..

- I. Aristote maître de pensée rationnelle. 374-392
- II. La ligne augustinienne. 392-398.
- III. Positions et débats d'école. 398-401.
- IV. Le XIV^e siècle. La critique théologique. 401-407.
- V. Appréciation sur la théologie de la période scolastique. 407-410
cf. 407-6on Scotus and Nominalism
- 1. Excessive prépotence d'une méthode exclusivement rationnelle et logicienne. 407-409
- 2. Danger de subtilité inutile. 409 f.
- 3. Danger de cristallisation en systèmes pétrifiés. 410.

II. VII. Problèmes nouveaux et lignes nouvelles...

- I. Les problèmes et les besoins. 411-13
spiritual and vital need, contact w texts, new cultural orientat
- II. Les solutions.
- 1. L'humanisme. 413
- 2. Luther. 414
- 3. Continuation et développement de la scolastique. 417
- 4. Formes nouvelles de la théologie catholique. 421
- Effort d'intégration des exigences modernes. M. Cano 421
- Désagrégation de l'ancienne unité de la théologie. 423
- théologie scolastique et théologie mystique 423
- dogmatique et morale 424
- scolastique et positive 426
- l'apologétique 430 f.

II. VIII. Coup d'oeil sur la theologie du XVII^e siècle à nos jours. 431

I. La théologie née des tendances modernes: dogmatique et théologie scolastico-dogmatique. 432-434.

From about 1680 to end of XVIIIth century.

Decline of conventual schools and universities; age of courses and manuals, at once positive, scholastic, and polemical.

1° La méthode dogmatique. 432 f.

G. M. Capassi, Intellectus triumphans, in dogmaticis captivus, in scholasticis liber. Florence ~~1683~~ 1683.

What is common in Church, immediately dependent on Magisterium, excludes scholastic questions and positive questions; elaborate ideas on dogma and loci theologici, theological conclusions and theological notes.

"dogmatico-scholastic" combines exposition of faith with interpretation of school

pedagogical order of exposition: thesis, status quaestionis (ie opinions), proofs from authority, proofs from ratio theologica, solutions of difficulties, corollaries (esp. for life and piety)

2° La tendance à se constituer en système. 433. From about 1750.

Influence of Wolf, Spinoza (more geometrico), Leibniz; probably of protestant systematics on Catholics.

3° L'organisation^B pédagogique de la théologie en "Encyclopédies." 434

End of XVIIIth and beginning of XIXth centuries.

"Ces Encyclopédies ou Méthodologies sont innombrables." 434.

II. Le marasme de la théologie au temps du philosophisme. 434 f.

Hermes: apologetic demonstration of faith.

III. Le renouveau de la théologie au XIX^e siècle et dans la période contemporaine. 435-447.

1° Le renouveau d'inspiration romantique. 435 f.

Sense of the past, Fathers, Middle Ages

Viewpoint of living organism; attack on disassociations of dogma and moral, theology and culture, theology and life.

Sense of vital, of vécu: more a theology of faith than of revelation, of life in the Church than of object

J A Möhler (ob 1838), J S Drey founder Tübingen School.

2° Le renouveau de la scolastique. 436 ff.

Cath theologians 1760-1840 get their inspiration from R

Descartes, Leibniz and Wolf, Kant and Fichte, Hegel and Schleiermacher, Schelling, even Locke Condillac Rousseau.

Aeterni Patris, August 4, 1879 and related documents.

3° Le développement des études positives et critiques. 438 f.
 Biblical criticism, history of dogma, comparative religion
 existed before XIXth century, but they did not constitute
 an ~~attack~~ on the bases of theology || attack
 Dogmas and bible now appear close character of absolute truth
 Necessity of notion of development totally lacking in Bossuet
 Perrone Franzelin

4° La crise de l'enseignement des sciences théologiques et le
 modernisme. 439 ff.
 Total inadequacy of previous teaching and writing. Explosion
 of criticisms and demands on programmes of studies. 1890-1910.
 Same state of affairs: modernism, "Toujours les modernistes
 disjoignent le fait primitif divin et donc absolu, et son
 expression intellectuelle considérée comme relative, variable,
 soumise aux vicissitudes de l'histoire." 440
 Distinction of dogma and theology not so clear then as today;
 modernists always confuse; to distinguish revelation and theology
 "ils croient (Tyrrell, Le Roy) devoir dégager le révélat
 le dogme lui-même d'un contenu et d'une valeur proprement
 intellectuels." 440
 La théologie, dans cette perspective, ne peut plus être la
 construction scientifique et l'élaboration humaine des
 énoncés révélés; elle est une interprétation, une construction
 scientifique, une élaboration humaine des affirmations chrétiennes
 et elle n'est plus que cela. 440

441 Mgr MIGNOT Mignot, La méthode de la théologie, Rev du clergé
 français, 15 décembre 1901.
 repris dans Lettres sur les études ecclésiastiques, Paris 1908
 de beaucoup le plus important des documents de ce temps.

F. Battifol, Questions d'enseignement supérieur ecclésiastique,
 Paris 1907 (avec.. Mignot.. l'ouvrage le plus important de cette
 liste)

5° Les synthèses dans le sens de la tradition. 441-43
 Scheeben Gardeil

6° Les problèmes, les tendances, et les tâches d'aujourd'hui. 444ff
 "Depuis une quarantaine d'années, la théologie, plus que jamais,
 s'interroge sur elle-même, sur son objet, ses méthodes, ses
 ses possibilités, sa place parmi les autres disciplines. Cet
 effort semble pouvoir être caractérisé ainsi: après une période
 de mise en question et de tâtonnements, la théologie cherche,
 au delà des dissociations introduites par le nominalisme,
 la Réforme, la théologie du XVII^e siècle, le rationalisme et
 le modernisme, une unité semblable à celle qu'elle a connu
 dans l'âge d'or médiéval, mais enrichie par l'apport des
 données, des questions, des méthodes nouvelles, par la mise
 en oeuvre et l'assimilation des disciplines auxiliaires nées
 depuis le moyen âge. En même temps, la théologie réalise
 davantage sa dépendance à l'égard de la communauté et du
 magistère ecclésiastiques." 444.

Is theology a science (German universities).

Positive theology: organize theology under positive, as
 previously under scholastic; status of positive method (is
 it historical by method but theological by object)

445 "Le donné de la théologie, c'est la tradition, c'est à dire, ce que livre à chaque génération la prédication apostolique, et le trésor constitué par cette prédication dans son développement à travers l'espace et le temps."

surmont disassociations introduced since XVth century;
integrate into theological work positive techniques;
disassociations: knowledge and faith; theologie and morale;
theologie et mystique

"C'est seulement quand on a compris la vraie nature contemplative de la foi, que l'on peut faire d'elle le principe d'un nouveau régime de connaissance à l'intérieur duquel s'inscrit la théologie; que l'on peut intégrer dans la théologie la direction de la vie humaine et l'étude de la vie spirituelle dans toute l'étendue de son développement; que l'on peut enfin comprendre la jonction de la fonction positive et de la fonction spéculative de la théologie et de fonder, dans les conditions de notre foi, le statut social et ecclésiastique de la positive." 445 f.

Lebens theologie (Hermann)

Task of assuming without loss of unity auxiliary sciences; techniques documentaires et positives: exégèse, archéologie, épigraphie, histoire des dogmes et des institutions, science des religions, philosophie de la religion, psychologie, etc.